

Early Education Centre

Akhbar

Date: February 25, 2021

QAD Vision

Empowering students to achieve academic excellence and be responsible citizens.

UPCOMING DATES

- 14-18 March School Break

Children get very upset if parents are late picking them up.

Please make every effort to be on time.

[Click here to view:](#)

[Ministry](#)



44542000 - 44542276



qataracademy@qf.org.qa



<https://www.qataracademy.edu.qa/>



@qad_qf



@qataracademydoha



@qad_qf



Qatar Academy Doha

تحتفل دولة قطر غداً بيوم البيئة، وفي ذلك اليوم يسعى الجميع للعمل على زيادة رفع الوعي المجتمعي بأهمية إيجاد حلول صديقة للبيئة والتكنولوجيا الخضراء. كما يذكّرنا يوم البيئة بكيفية قيام كل منا بإحداث فرق في مجتمعنا وبيئتنا وذلك من خلال أعمالنا اليومية.

إنه لأمر رائع أن نرى الجهود التي قامت بها المدرسة الابتدائية لرفع وعي الطلاب عن تغير المناخ في المنطقة المظللة ومشاركة الطلاب بأفكار وحلول و لوقف تغير المناخ. لقد قال أحد قادة العالم هذا الأسبوع، لا توجد قضية أكثر أهمية من الاستجابة للتهديدات الناشئة عن تغير المناخ. إنها قضية تظهر شغف الشباب ويرجع ذلك جزئياً إلى أنهم يستطيعون رؤية أن مستقبلهم هو الذي سيتأثر بتغير المناخ. من الجيد أن نرى حرص وحماس طلابنا وموظفينا في كل من المدرسة الثانوية والمدرسة الابتدائية لنشر الوعي حول ضرورة إعادة النظر في ما نقوم به وكيف يمكننا إحداث فرق ..

قدّم طلاب الصف العاشر الليلة الماضية مشاريعهم الشخصية من خلال عروض تقديمية افتراضية. تعد هذه المرحلة من أهم مراحل برنامج السنوات المتوسطة. لقد كان من الجميل سماع الأفكار والقضايا التي تهتم الطلاب ومعرفة الجهود التي بذلوا في تلك المشروعات الشخصية تماماً كما هو الحال في السنوات السابقة. لقد أثار اهتمامي التنوع الهائل للموضوعات التي قام الطلاب بالبحث عنها والتركيز عليها بدءاً من قضايا الصحة العقلية، إلى إعادة تدوير الملابس، إلى بناء مكنسة كهربائية معاد تدويرها للمساعدة في تحسين التواصل مع الصم. إنني معجب جداً بما حققوه والتقدم الذي أحرزوه خلال العام. بالطبع كما هو الحال مع جميع مشاريع طلاب البكالوريا الدولية فإن قراءة أفكارهم في نهاية المشروع حول ما تعلموه وما يمكنهم القيام به هو أمر قوي للغاية.

لقد كان من الجيد رؤية عدد كبير من الموظفين يتلقون تطعيماتهم خلال الأسبوع الماضي. (لقد حصلت على الجرعتين ووصلتني رسالة مدرجة في تطبيق احتراز الخاص بي مفادها أنني تلقيت التطعيم!) تعد هذه المرحلة هي الخطوة الحتمية التي يمكننا من خلالها للعودة إلى الوضع الطبيعي.

أمل أن يعود المزيد من الطلاب إلى المدرسة في الأيام القادمة. في غضون ذلك، أمل أن يستمر جميع الطلاب في ارتداء الكمامات، واتباع قواعد التباعد الاجتماعي وغسل أيديهم بشكل متكرر داخل المدرسة وخارجها.

أطيب التمنيات،

ستيفن ميك

Director's Message

Dear Parents,

Tomorrow is Qatar Environment Day, when all of us in Qatar are asked to do something to raise our collective awareness about the importance of environment-friendly solutions and green technology. It is also a reminder as to how we can each make a difference to our society and our environment, through our daily actions. It is great to see the way that the Primary School has been illustrating the importance of Climate Change in the Tented Area and suggesting ideas which we can implement to combat it. As world leaders have been saying this week, there is no single issue which is more important throughout the world, than responding to the threats arising from Climate Change. It is an issue about which young people feel particularly passionately about, partly because they can see that it is their future which is going to be impacted by Climate Change. It is good to see that we have active, enthusiastic students and staff in both the Senior School and the Primary School eager to spread the message about the need for each of us to re-look at what we do and how we can make a difference. These are all reasons why we have included the wish for our students to "demonstrate environmental consciousness" in our Mission Statement.

Last night the Grade 10 students presented their Personal Projects, one of the culminating parts of the Middle Years Programme. This year it was a virtual presentation, but once again it was so rewarding to hear about the ideas and issues which matter to the students and to appreciate, once again, just how much effort has gone into these Personal Projects. As in previous years, what is so interesting is the enormous range of topics which the Grade 10 students have decided to focus on, from mental health issues, to recycling clothes, to building a recycled vacuum cleaner, to helping improve communication with deaf people to... I am so impressed by what they have achieved and by the progress which they have made in the course of the year. As with all IB work, to read their reflections at the end of the project as to what they have learnt from doing it and in what they could do better next time, is so powerful.

It has been good to see so many staff receiving their vaccinations over the last week. (I have completed my two vaccinations and have the message that I have been vaccinated included in my Ehteraz!) It all helps to build confidence in the community and that is the crucial step to returning to normal. I hope that more and more students will return to the school in the coming days. In the meanwhile, I hope that all students will continue to wear masks, follow the social distancing rules and to wash their hands frequently, both within, and outside, the school.

Best wishes,

Stephen Meek

Assistant Principal Message

Dear Parents

Here we are at the end of February . I hope everyone has enjoyed their parent teacher meetings over the last few weeks where you can celebrate the learning that has occurred for your child and set new goals to stretch their learning and development.

We value our relationships with you and know that parent teacher connections even if they are remote will have a huge impact on student learning and positive outcomes.

We really miss our in-school family events as these have been wonderful times to connect. I know we are looking forward to the day when we can have an open-door policy again.

Stay safe everyone .

Thinking about Sustainably.

The world is full of awe and wonder for children. The environment has a huge impact on children, because of our constant interaction with it. That's why sustainable practices are an essential element of early learning centres and education programs.

As we move through the 21st century, we're more aware of the impact our decisions have on future generations. Climate change, resource shortages and our throwaway mindset make nurturing a love for nature and the environment an obligation. So, for us many questions arise:

- What do sustainable practices mean for young children ?
- How we promote sustainability across all our centres
- How can we develop sustainable practices ?
- What more can we do to nurture a love for the environment ?

As EEC teachers we all have an awareness and respect for the natural environment and a commitment to pass on to future generations an environmental duty of care and a love for nature and the environment.

For us it begins with the design of our centres to support sustainable practices through natural indoor and outdoor play areas. They create sensory experiences for children to explore and develop a love for nature with real natural elements.

We also recognize sustainable practices in the early years involve environmental sustainability within our centre operations. These practices also extend to our everyday classroom routines and learning activities. There are many opportunities for us to teach about encouraging children to understand the concept of sustainability.

Some of us are making small steps such as using recycling art products, removing glitter and balloons , some of us are making big steps with amazing garden projects.

By making choices that improve our environment our teachers are role models for environmental sustainability. We can show our children how to be environmentally conscious, while also developing their understanding of why we need sustainable practices.



Assistant Principal Message

We want to work together to make a real difference. People who want to help children nurture a lifelong love for learning, as well as a love for the environment and nature. We believe that children and teachers and families share the journey of sustainability . If each one of us makes a small change our world will be a better place for our children.

Small steps such as finding alternatives to using balloons will make a big impact on our world. Please read the following article that has good ideas for families to start making changes.

<http://sustainability.umich.edu/news/balloon-release-impact>

Jo Ellis

EEC Assistant Principal

A beautiful
Environment
Starts with
You

www.EcoGentleman.com

CCOG



يبدأ الوعي بالسلامة في المنزل ،
وعادة ما يكون الوالدان هم من
يرشدون أطفالهم من خلال القواعد
واللوائح المختلفة لحركة المرور على
الطرق ، يمكنك مراقبة أطفالك في
المنزل للتأكد أنه يتصرف بطريقة آمنة
، و عندما يتعلق الأمر بالهواء الطلق ،
من المهم غرس السلوكيات التي
تضمن سلامتهم ، وأهمية تعريف
الأطفال بقواعد السلامة المرورية
الأساسية.



قواعد السلوك في السيارة

الجلوس في المقعد المخصص للطفل مع ربط حزام الأمان.
تعليم الأطفال ألا يلتصقوا بأي جزء من الجسم خارج سيارة متحركة.
عدم جلوس الأطفال في الكرسي الأمامي.

قواعد السلامة للدراجات

ارتداء الخوذة إلزامي.
استخدام مصباح الدراجات هام للغاية.
ركوب الدراجات في المناطق الآمنة.

عبور الطريق بعد النظر في كلتا الجهتين

القاعدة الأساسية هي السماح للأطفال الصغار بعبور الطريق مع إشراف
الكبار، علينا التأكد من أنهم يدركون أهمية التوقف و النظر في كلا الاتجاهين
عدم الجري في الشارع ان أبواق السيارات و أصوات المحرك تشير إلى
اقترب المركبة حتى قبل أن تكون مرئية، و ينبغي تعليم الأطفال الاستماع إليها
عند وقبل العبور

استخدام الأرصفة عند المشي

أبق الأطفال بعيداً عن الطرق وعليهم ان يدركوا أن الممر و الرصيف هو
المنطقة الوحيدة التي يجب أن يكونوا فيها مع انسان راشد، وتعزيز هذه
القاعدة حتى في الشوارع الخالية.



سلامة الاطفال في المنزل

يلتزم جميع الآباء والأمهات بضرورة اتخاذ كافة الاجراءات والاحتياطات الوقائية الهامة داخل المنزل حفاظاً على أمان وسلامة الطفل، وكذلك تجنباً لاصابته أو تعرضه لأي مكروه خلق بيئة آمنة للطفل، والقيام بعمليات الاشراف المستمرة عليه، وذلك من خلال تعليمه ما هو آمن وما هو غير آمن

اتخاذ كافة الاجراءات الوقائية الهامة داخل المنزل، وذلك للحد من حدوث الاصابات المنزلية الشائعة مثل الحروق، التسمم، السقوط، الغرق، الاختناق، وغيرها إدراك كافة الإسعافات الأولية الهامة والأساسية، وذلك للتمكن من الرعاية الصحية للطفل بشكل سليم في حالة وقوع أحد الحوادث أو الاصابات الخطيرة.

شروط السلامة المنزلية للاطفال

- استخدام وتثبيت قواعد الأمان عبر مداخل السلالم والشرفات المختلفة، وذلك على نحو خاص عندما يبدأ الطفل في مرحلة الزحف
- غلق نوافذ الطوابق العليا بإحكام، تجنباً لحوادث سقوط الاطفال من النوافذ أو الشرفات
- ترك أضواء القاعات أو الغرف ليلاً تسهيلاً لوصول الاطفال إلى المرحاض ليلاً دون التعثر
- تجنب ترك الاطفال دون رقابة على أحد الأسطح العالية والمرتفعة
- ابعاد كافة الأدوات أو الآلات الحادة عن متناول الاطفال، وذلك مثل جزازات العشب أو المثاقب وغيرها
- ازاحة قطع الأثاث الحادة من الأماكن أو الممرات التي يركض بها الأطفال على نحو متكرر
- تبطين قطع الأثاث الحادة بالفوم أو واقيات الزواية المختلفة-
- تثبيت أجهزة التلفاز أو خزائن الملابس على ارتفاع مناسب بعيد عن متناول الاطفال
- الاحتفاظ بقطع الألعاب الصغيرة أو الوسائد بعيداً عن متناول الأطفال
- ربط الأحبال المتواجدة في المنزل في مرابط خاصة متصلة بالحائط
- اقتناء سياج وبوابة ذاتية القفل، وذلك في حالة امتلاك حوص للسباحة في المنزل
- الإشراف الهام على الاطفال في أحواض السباحة بشكل دائم ومستمر
- تركيب مفاتيح الأمان التي تعمل على فصل التيار الكهربائي بسرعة شديدة، تجنباً لحوادث الصعق
- استخدام أغطية مفاتيح الكهرباء، وذلك للحد من عبث الاطفال
- تخزين الأدوية أو المواد الكيميائية المختلفة في أماكن بعيدة عن متناول الاطفال
- الاحتفاظ بالمعدات الخطيرة كاللوعات أو الشموع أو البخور بعيداً عن متناول الأطفال
- الحفاظ على الاطفال بعيداً عن النار أو الأسطح الساخنة مثل المواقد الأفران الميكروويف أو السخانات



EEC QAD
Sustainability



EEC Club House



EEC Multaqa Sustainability

